



# Jak jsme ulovili duhu

Jednoho rána, když jsme se Sofinkou a Matýskem vyšli ven, obloha byla šedá a kapky deště cinkaly o parapet. „Dnes si asi venku hrát nebudeme,“ povzdechla si Sofi. Ale Matýsek měl jiný plán.

„Duuuha!“ vykřikl a ukázal prstíkem k nebi. A opravdu! Mezi mraky se pomalu začínal rýsovat barevný oblouk.

„Co kdybychom ji chytli?“ navrhl Sofi s rozzářenýma očima. „Ale jak?“

A tak jsme vymysleli plán. Sofi vzala kouzelnou skleničku, Matýsek si obul nejrychlejší boty a já jsem připravila speciální duhovou síť – tedy vlastně háčkovou podložku.

Vyrazili jsme po stopách duhy. Museli jsme přeskákat kaluže (protože duha se prý ráda zrcadlí ve vodě), oběhnout strom (protože tam se duha nejraději schovává) a vyšplhat na malý kopeček, odkud jsme měli nejlepší výhled.

A najednou – tam byla! Přesně před námi, na dosah ruky! Sofi roztáhla podložku, Matýsek skočil dopředu a já jsem řekla zaklínadlo:

„Červená, oranžová, žlutá, zelená, modrá, fialová, duha s námi zas a znova!“

A než jsme se nadáli, duha sklouzla dolů, zavrtěla se v naší podložce a rozprostřela své barvy do všech pruhů. Ulovili jsme ji.

Teď ji máme doma, abychom si na ní mohli hrát, vymýšlet další dobrodružství a hlavně – abychom si kdykoliv mohli vzpomenout, jak krásné jsou chvíle, které prožíváme spolu.

A víš co? Možná, že když na podložku položíš ruce a zavřeš oči, ucítíš jemné teplo slunečního svitu a uslyšíš kapky deště, které nám pomohly duhu najít.

A jak bys ulovil duhu ty?



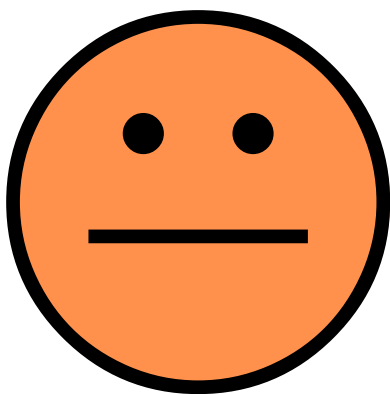
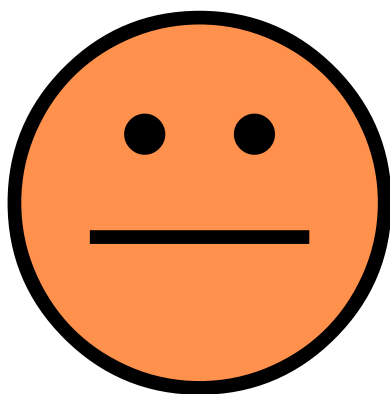
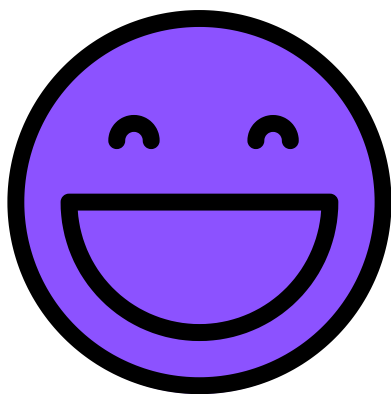


Hodnocení zpětné vazby - metoda **duhový kobereček**

Jedná se o jednoduchý vizuální systém, který využívá 2 základní prvky a je vhodný pro větší děti:

- **Smajlíky** – děti si vybírají z různé nabídky smajlíků, jelikož emoce ve výrazu tváře dokáží spolehlivě rozeznávat.
- **Duhový kobereček** – takový kobereček je rozdělen na stejně velké barevné pruhy (různé šířky na děti mohou působit tak, že by děti preferovaly více široký pruh), přičemž každá z barev duhy (červená, oranžová, žlutá, zelená, modrá a fialová) symbolizuje určitý stupeň spokojenosti a prožitku.

Děti následně vezmou smajlíka a umísťují jej na tuto plochu.



2x sada smajlíků pro hodnocení.  
Tuto stranu vytiskněte podle počtu dětí ve skupině.

# Doprovodné otázky hodnocení

## 1. Jak se ti dnešní hraní líbilo?

- Moc.
- Trochu.
- Ne.

## 2. Co se ti líbilo nejvíc?

- Dotýkání různých věcí
- Barvy a tvoření
- Pohyb a skákání
- Poslouchání zvuků

## 3. Jaký materiál ti byl nejpříjemnější na dotek?

(měkký, hladký, chlupatý, drsný...)

## 4. Co bylo naopak divné nebo nepříjemné?

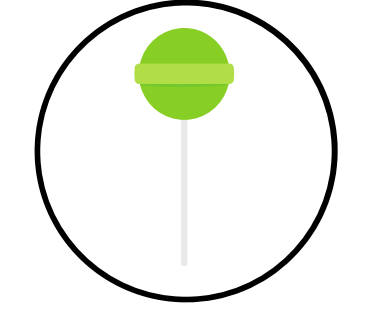
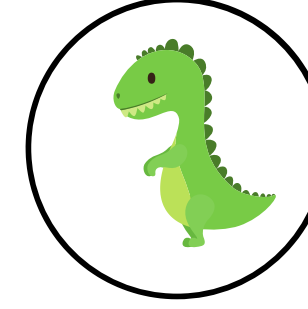
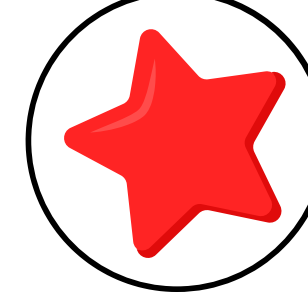
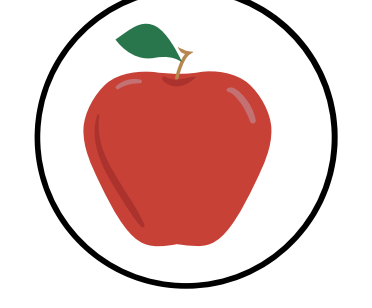
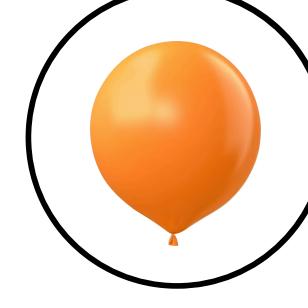
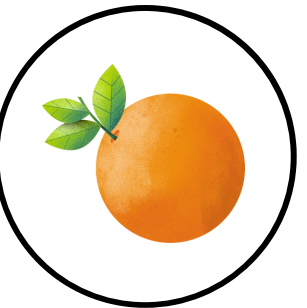
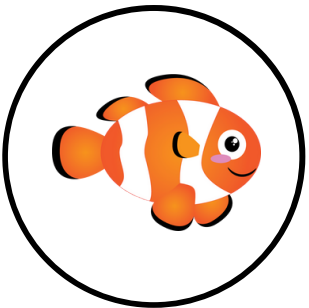
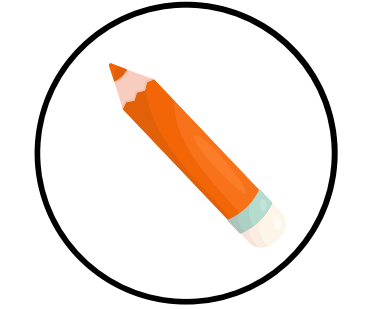
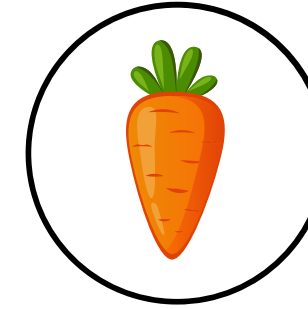
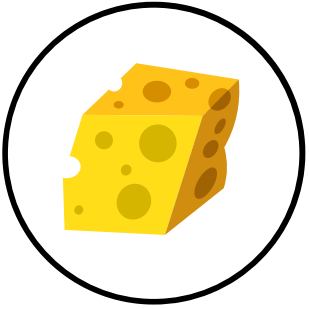
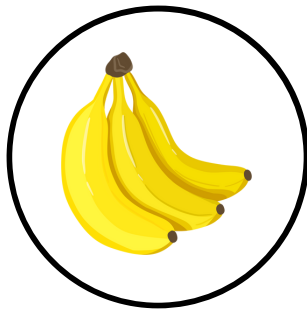
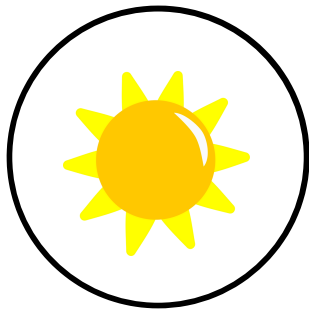
(lepivé, mokré, studené, pichlavé...)

## 5. Co ti přišlo nejzajímavější?

- Dívat se na věci
- Osahávat různé povrchy
- Poslouchat zvuky
- Čichat různé vůně

## 6. Co bys chtěl/a zkusit příště?

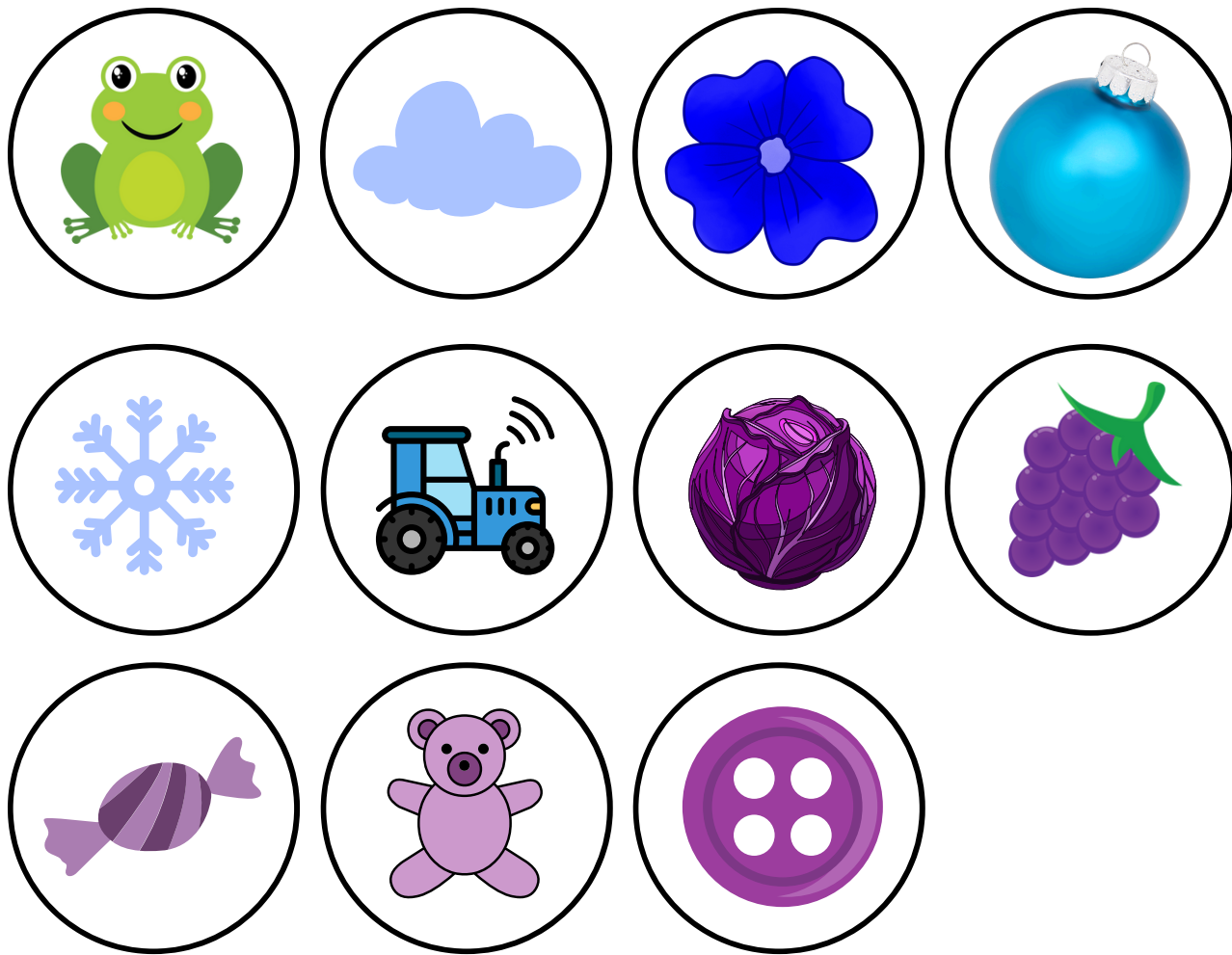




## Hledání barev

**Cíl:** Rozvoj barevného vnímání a třídění

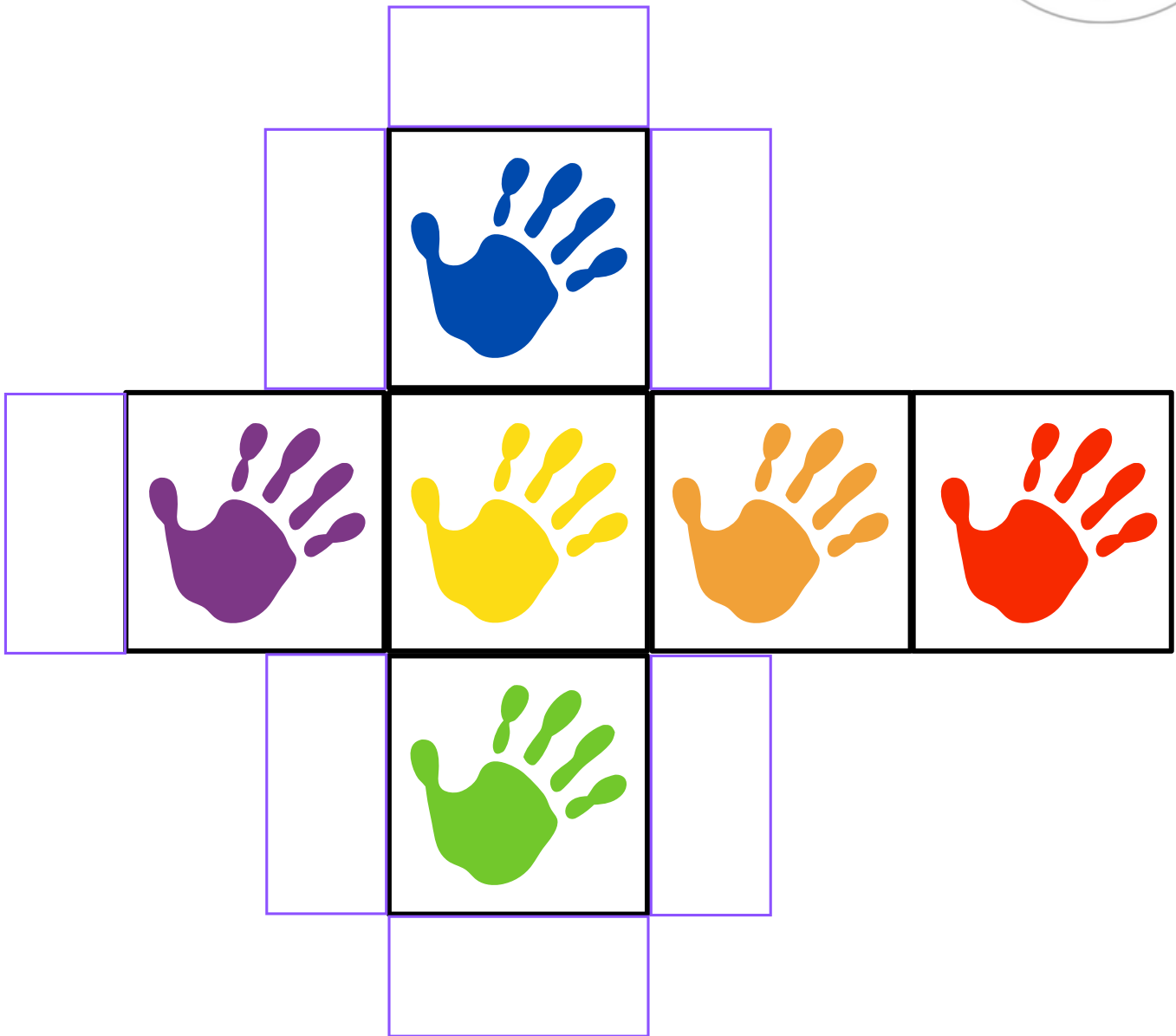
**Jak na to:** Položte vedle podložky obrázky v barvách duhy a nechte dítě přiřazovat správnou barvu k odpovídajícímu pruhu.



## Hledání barev

**Cíl:** Rozvoj barevného vnímání a třídění

**Jak na to:** Položte vedle podložky obrázky v barvách duhy a nechte dítě přiřazovat správnou barvu k odpovídajícímu pruhu.



## Barevné ruce

**Cíl:** Postřeh, trénink hemisfér

**Jak na to:** Tuto stranu vytiskněte 2x, následně slepte lepidlem. Vy házíte kostkami a dítě podle barev zobrazených na kostce rychle pokládá dlaně na příslušné barvy. Nejprve začněte s jednou kostkou..